

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Колокольчик» г. Альметьевска

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Д/с № 5 «Колокольчик»  
протокол № 5 от 02.06.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Д/с № 5  
«Колокольчик»



Ю.Б. Меркурьева

Приказ № 105 от 06.06.2022 г.

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Колокольчик» г. Альметьевска за 2021 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Колокольчик» г. Альметьевска (МБДОУ «Д/с № 5 «Колокольчик»)
Руководитель	Меркурьева Юлия Борисовна
Адрес организации	423451, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Герцена, д.76 а
Телефон, факс	(8553)43-19-05
Адрес электронной почты	<a href="mailto:Almet.doy5@rambler.ru">Almet.doy5@rambler.ru</a> , <a href="mailto:Kolokolchik.5@tatar.ru">Kolokolchik.5@tatar.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование «Альметьевский муниципальный район» в лице исполнительного комитета Альметьевского муниципального района РТ»
Дата создания	1960 год
Лицензия	№ 4732 от 24.12.2012, серия 16ЛЮ1 № 0000386

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Колокольчик» г. Альметьевска» (далее – детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 95 мест. Общая площадь здания 1047 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 553 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 06.30 до 18.30 часов.



## II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом учреждения является – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Обеспечивает выполнение муниципального задания в полном объеме, своевременную выплату заработной платы, безопасные условия труда работникам, целевое использование бюджетных средств, предоставляемых учреждению; составляет и утверждает отчеты о результатах деятельности учреждения и об использовании закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества; утверждает и выполняет план финансово-хозяйственной деятельности учреждения; утверждает штатное расписание; осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"><li>- участвует в разработке локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса: основной образовательной программы, программы развития, годового плана работы, учебного плана – графика детского сада и других;</li><li>- создает временные творческие группы.</li></ul>
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"><li>- принимает коллективный договор;</li><li>- принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками учреждения;</li><li>- избирает представителей работников и комиссию по трудовым спорам детского сада;</li><li>- выдвигает коллективные требования детского сада и избирает полномочных представителей работников для участия в разрешении коллективных спорах;</li><li>- рассматривает иные вопросы, касающиеся трудовых отношений работников.</li></ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности сада.

## III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Санитарными правилами СП 2.4.3684 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом основной образовательной программы







		кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %
1.	Социально-коммуникативное развитие	35/31,3%	65/58%	12/1,7%	82/74,5%	25/22,7%	3/2,7%	100/89,2%	107/97,2%
2.	Познавательное развитие	43/38,4%	62/55,3%	7/6,2%	73/66,3%	35/31,8%	2/1,8%	105/93,7%	108/98,1%
3.	Речевое развитие	44/39,3%	57/50,8%	11/9,8%	75/68,1%	33/30%	2/1,8%	101/90,1%	108/98,1%
4.	Художественно-эстетическое развитие	49/43,8%	58/51,8%	5/4,4%	82/74,5%	26/23,6%	2/1,8%	107/95,5%	108/98,1%
5.	Физическое развитие	49/43,8%	57/50,8%	6/5,4%	87/79%	22/20%	1/0,9%	106/94,6%	109/99%
	<b>Итоговый результат</b>	44/39,3%	60/53,5%	8/7,2%	79/71,8%	29/26,3%	2/1,8%	103/91,9%	108/98,1%

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост уровня усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели усвоения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по основной образовательной программе МБДОУ «Д/с №5 «Колокольчик», построенной с учётом требований Стандарта, благотворно влияет на итоговые результаты.

Эффективность работы по организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения основной образовательной программы можно проследить на этапе завершения дошкольного образования.

В соответствии с целевыми ориентирами, определенными в Стандарте, спланирована деятельность по психолого-педагогическому сопровождению детей. Ключевым моментом стала подготовка детей к школьному обучению. В начале года было проведено обследование детей подготовительной к школе групп на предмет сформированности у них предпосылок к учебной деятельности.

По результатам обследования была спланирована развивающая работа, направленная на социально-коммуникативное развитие дошкольников, предусматривающая проведение коррекционно-развивающих занятий в течение всего учебного года.

Для родителей педагогом-психологом были разработаны практические рекомендации. Анализ проделанной работы показал, что своевременно оказанная психолого-педагогическая помощь, осознание родителями своей значимости в вопросах подготовки к школе способствуют повышению уровня развития ребенка, формированию позиции будущего первоклассника.



В конце учебного года проведена повторная оценка уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп.

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	21	91,3	2	8,7	-	-
предпосылки к учебной деятельности	21	91,3	1	4,3	1	4,3
пространственные представления	15	65,3	8	34,7		
мыслительная деятельность	17	73,9	6	26		

Таким образом: двое детей имеют II уровень развития они нуждаются в особой помощи со стороны педагогов и психолога.

2021 -2022 у.г.	дети	%
<b>IV уровень</b> (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	10	43,4
<b>III уровень</b> (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	11	47,9
<b>II уровень</b> (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	2	8,7
<b>I уровень</b> (менее 2 баллов) – низкие показатели	-	-

Педагогами детского сада ежегодно проводится анализ поступления выпускников в школы города. В период обучения их в начальных классах (с 1 по 4) проводится мониторинг успеваемости, который показывает, что 80% выпускников учатся на «хорошо» и «отлично».

Охрана жизни и укрепление здоровья детей, их физического и психического здоровья всегда остается наиглавнейшей задачей дошкольного образовательного учреждения. В детском саду созданы все условия для физического и психического комфорта ребенка, развития у него потребности в здоровом образе жизни. Во всех возрастных группах проводятся закалывающие мероприятия: в группах раннего возраста – воздушные ванны, босохождение по коррегирующим дорожкам, умывание; в дошкольных группах добавляется солевое закалывание, послесоновая гимнастика. Систематически осуществляемое медико-педагогическое обследование позволяет вовремя выявлять отклонения в состоянии здоровья детей и корректировать педагогический процесс и лечебно-профилактическую работу. Для детей, имеющих



медицинские показания по коррекции осанки, проводится корригирующая гимнастика. Старшей медицинской сестрой систематически проводится мониторинг и анализ заболеваемости. Выполнение мероприятий по охране и укреплению здоровья детей способствует тому, что количество случаев заболеваний детей, а также их средняя продолжительность не увеличивается. Заболеваемость одним ребенком за 2021 год составляет 0,6 дня на одного ребенка. Заболеваемость детей по городу Альметьевску за 2021 год составляет - 1,9. По Республике Татарстан - 4,0. Случаи травматизма отсутствуют.

В период адаптации детям младших групп был создан комфортный режим дня, приближенный к домашнему. С этой целью в течение первых недель в зависимости от поведения ребенка разрешалось: сохранять все имеющиеся привычки даже, если они не соответствуют режиму группы; приносить из дома игрушки. Педагоги грамотно создавали обеспечение психологической безопасности здоровья детей. Это происходило в результате утверждения демократического стиля общения взрослых с детьми, через создание благоприятной обстановки во время адаптации ребёнка к условиям детского сада, предоставление ребёнку свободы выбора, психологически комфортную организацию режимных моментов, использования приёмов релаксации в режиме дня. Перевод ребенка на общий режим проходил постепенно, что привело к безболезненной и быстрой адаптации детей к условиям детского сада. Так в 2021-2022 уч. году поступили 28 детей из них: легкая степень адаптации (от 8 до 16 дней) составила 53,5% (15 детей), средняя (до 30 дней) - 39,2% (11 детей), тяжелая (свыше 30 дней) - 7,1% (2 детей).

Мероприятия по периодам реализации программы развития МБДОУ «Д/с № 5 «Колокольчик» на 2021-2022 годы выполнены полностью (на 100%).

#### **Воспитательная работа**

Детский сад большое внимание уделяет изучению контингента родителей на основе социально-демографического паспорта, анкетирования. В результате проведенного анализа получены следующие результаты:

Всего воспитанников - 144 ребенка (100%)

Общее количество родителей - 128 (88,8%)

Из них: полных семей - 128 - 88,8 % неполных - 16 - 11,1% многодетных - 20 - 13,8% семей риска - 1 - 1% имеют социальный статус: семья находящаяся в социально-опасном положении.

Руководствуясь полученными данными, педагогический коллектив ДОУ строит свою работу в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в ДОУ и семье.

#### **Дополнительное образование.**

В 2021 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- Социально-педагогическое: «Тестопластика», «English Time», «Логическая игралочка», «АБВГДейка», «Танцевальная мозаика»

- Физкультурно-спортивное: «Спортивная гимнастика».

В дополнительном образовании задействовано 80: воспитанников детского сада.

### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5-и образовательным областям. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении развития речи и художественного творчества воспитанников остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности.



Итоговые результаты освоения материала по образовательным областям ООП ДО находится в диапазоне от 77 % до 90 %. По итогам наблюдений на достаточно высоком уровне в детском саду находится развитие игровых умений и навыков детей. Что говорит о выполнении педагогами требований по развитию ведущей деятельности в дошкольном возрасте. 91,1 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. 20.04.2021 г. проводилось анкетирование 59 родителей. Анализ представленных анкет показал следующие результаты: 95% (56 родителей) удовлетворены уровнем оказания образовательных услуг, частично удовлетворены – 5% (3 родителей). Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 12 специалистов, из них: специалистов – педагог-психолог, музыкальный руководитель, старший воспитатель. 12 (100 %) педагогов имеют высшее педагогическое образование,

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 3 педагога. 9 педагогов (75 %) имеют квалификационную категорию, из них:

- 9 (75 %) – первую,

- 1 (8,3 %) – СЗД

2 ( 16,6 %) не имеют квалификационную категорию.

100% педагогов имеют курсовую подготовку.

Педагоги ведут планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели – создание единого образовательно – оздоровительного пространства детский сад – семья. Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной агитации. В группах оформлены «Уголки для родителей», где помещают консультативные материалы по всем разделам программы. В каждой группе имеются подборки методических рекомендаций для родителей. По вопросам сохранения и укрепления здоровья дошкольников ежемесячно оформляется стенд «Уголок здоровья». Ежедневно оформляются информационные стенды «Чем мы занимались», «Закрепите дома», «Выучите вместе с детьми».

С родителями проведены консультации на темы: «Безопасность и здоровье дошкольников», «Какими игрушками играют наши дети», «Здоровье детей в ваших руках» «В детский сад с радостью», «Адаптация ребёнка к условиям ДОУ», «Агрессивный ребенок», «Подготовка ребенка к школе», «Играем пальчиками – развиваем речь», « В здорово теле, здоровый дух».

Проводились родительские собрания как групповые, так и общие.

Акции с участием родителей: «Ребенок – главный пассажир», «Притормози», « День памяти жертв ДТП».

Родители ДОУ принимали активное участие в развлечениях , утренниках и открытых мероприятиях. Это квест – игра по ПДД, « Новогоднем утреннике», «Выпускном балу» , кустовом методическом объединении «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ», развлечение посвященное «Дню отцов», развлечения «Веселые старты» посвященные «Дню защитника Отечества», развлечения «Мамочка любимая моя».

Родители приняли активное участие в Республиканском конкурсе «Вместе с папой». В результате семья Савельевой Алисы получила диплом 2 степени.

Взаимодействие со школой выполнено на 100%. Дети подготовительной к школе группы ходили на экскурсию в СОШ №1.



Дети старшего дошкольного приняли участие в муниципальном заочном конкурсе «Маленькие букварики»

В течение учебного года проведены:

Выставки рисунков: «Золотая осень», «Мама милая моя», «Я и мои права», «Зимние забавы», «Наши защитники», «Моя мама лучше всех», «Лето красное пришло», «В здоровом теле – здоровый дух», «Я и папа – мы спортсмены», «Природа и человек», «Правила дорожного движения, для всех без исключения», «Путешествие по сказкам», «День победы», «Я и моя семья», «Путешествие по сказкам Пушкина», «Пришла красавица весна», «Любимый праздник Новый год», «Здоровые дети в здоровой семье».

Семинары – практикумы для педагогов «Колесо безопасности», «Развитие интереса к природе и любознательности у дошкольников с помощью дидактических игр экологической направленности», «Мнемотехника – техника запоминания», «Сказочный калейдоскоп: Жить в ладу с собой», «Психологическое здоровье педагогов, как основа благоприятного микроклимата ДОУ», «Я, взрослый человек, я, задаю тон общения».

Консультации для педагогов и родителей: «Работа с родителями в ДОУ», «Формы работы по ОБЖ в ДОУ», «Создание условий для экологического воспитания в детском саду», «Роль воспитателя в экологическом воспитании ребенка дошкольника», «Современные технологии речевого развития», «Создание условий в ДОУ по речевому развитию», «Как правильно организовать работу с детьми в летний период», «Педагог – родители: проблемы общения».

Региональный семинар «Театрализованная деятельность – как средство творческого развития дошкольников»

Педагоги ДОУ приняли активное участие в конкурсах:

1. Конкурсе профессионального мастерства для молодых воспитателей «Педагогический дебют» (Воспитатель А.С.Шакирова).

3.IV Международном конкурсе литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения». (Диплом 1 степени победителя муниципального этапа. Диплом участника зонального этапа)

4. IX ежегодном открытом Республиканском телевизионном фестивале творчества работающей молодежи «Наше время – безнен заман».

5. Республиканском конкурсе «Вместе с папой». (Диплом 2 место Савельева Алиса)

6. Конкурсе детского творчества «Звездочки» (Диплом призера в номинации «Танцевальное творчество»)

7. Республиканском конкурсе сценического искусства «Театр, как театр» (Диплом 2 степени)

8. Республиканском конкурсе рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде» (Диплом призёра Краснов Дмитрий).

9. Муниципальном конкурсе чтецов «Зимушка – Зима» (Грамота Михайлова Виктория).

10. Городском конкурсе рисунков по профилактике дорожно – транспортного травматизма «Космические знаки» (Диплом за 1 место Краснова София)

11. Муниципальном заочном конкурсе «Маленькие букварики» (Дипломы победителей Гильманов Василь 1 степени, Краснова София 1 степени, Михайлова Виктория 1 степени, Савельева Алиса 1 степени, Солодовникова Анна 1 степени, Шульц София 1 степени).

12. Муниципальный фестиваль детского творчества «Фронтальной концерт» (Диплом номинация вокал 2 степени Набиуллина Элеонора, номинация «Театральное искусство» театральный коллектив «Театралы» диплом 1 степени Номинация «Хореография – ансамбли» воспитанники дошкольных учреждений хореографический коллектив «Танцевальная мозаика» диплом 1 степени. Номинация «Хореография – ансамбли» педагогические работники дошкольных учреждений хореографический коллектив «Надежда» диплом 1 степени).



13. Республиканском конкурсе детского рисунка «Мой любимый дом».

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения за 2021 год показывает стабильность в работе педагогического коллектива.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В ДОУ используются периодические издания для педагогов («Ребенок в детском саду», «Казан утлары», «Мәгариф», «Сабантуй», «Справочник педагога – психолога детского сада»).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определенная законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 2;
- кабинет татарского языка – 1;
- кабинет ПДД – 1

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Проведено зонирование групповых помещений в соответствии с ФГОС ДО.

На территории детского сада оформлены клумбы и разбиты новые цветники. В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия



материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;
- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- мебель закреплена;
- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;
- санитарно - гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии;
- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- разработан план организационно-технических и санитарно - оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, требованиям охраны труда.

При этом, актуальным остаётся поиск возможностей организации замены противопожарного окна на 1 этаже санузла 1 младшей группы. (согласно предписания).

Пути решения проблемы: возможность пополнения материально-технической базы и предметно-развивающей среды за счет Федеральных и городских целевых Программ, субсидий.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2021г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	144
в режиме полного дня (8–12 часов)		144
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	28
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	116
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		144 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		3 (2%)



обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	0,1
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
с высшим образованием		12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	9 (75%)
с высшей		0 (0%)
первой		9 (75%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (17%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (8%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)



Соотношение «воспитанник/педагогический работник»	человек/человек	12/1	
Наличие в детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя			да
инструктора по физической культуре			нет
учителя-логопеда			нет
воспитатель (по изучению татарского языка)			да
учителя-дефектолога			нет
педагога-психолога			да
<b>Инфраструктура</b>			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	82,7	
Наличие в детском саду:	да/нет		
физкультурного зала			нет
музыкального зала			да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	

Для недопущения распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада реализовывала в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а детский сад уведомлял о заболевших территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- установка облучателей рециркуляторов «ТЭМ» РВ-40 в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- заключение врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад функционирует в режиме развития, имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)



безвредности для человека факторов среды обитания»; Санитарным правилам СП 2.4.3684 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.